

Università degli Studi Roma Tre  
Ufficio della Certificazione dell'italiano L2

CERTIFICATO

*cert.it – B2 2017*  
*seconda sessione autunnale*

**Prova di ascolto –  
3 prove**

(Questa prova vale 25 punti)

**Prova n. 1**

Ascoltate attentamente il servizio e completate le affermazioni seguenti con l'alternativa giusta. Ascolterete il testo due volte. Indicate la vostra scelta sul **Foglio delle risposte**.

**0** Hai appena ascoltato...

- A. ...un monologo.
- B. ...un radiogiornale.
- C. ...un servizio radiofonico.

|          | A                                   | B                        | C                        |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>0</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**1** La società attuale è costituita principalmente da elementi...

- A. ...naturali.
- B. ...frutto del lavoro umano.
- C. ...artificiali e naturali.

**2** In questo monologo il giardino...

- A. ...non è gradito al divulgatore.
- B. ...è paragonato ai campi di grano.
- C. ...non sembra far parte della natura.

**3** Attualmente le mucche si alimentano per lo più...

- A. ...con dei prodotti artificiali.
- B. ...con delle siringhe.
- C. ...in modo naturale.

**4** Nelle foreste...

- A. ...la vegetazione sta sparendo.
- B. ...ci sono animali rari.
- C. ...ci sono animali da proteggere.

**5** In sintesi, l'attuale ecosistema...

- A. ...è cambiato rispetto al passato.
- B. ...non è particolarmente cambiato.
- C. ...deve essere protetto.

**6** La cultura tradizionale è...

- A. ...molto diversa.
- B. ...poco diffusa.
- C. ...molto preziosa.

**7** La cultura scientifica è poco sviluppata perché...

- A. ...non esiste una filosofia della tecnologia.
- B. ...rivolta a classi sociali meno alte.
- C. ...è subordinata a quella artistico-letteraria.

**8** Il parlante suggerisce come soluzione...

- A. ...maggiori informazioni.
- B. ...una legge per gestire questo sistema.
- C. ...un'organizzazione per la sua salvaguardia.

**Prova n. 2**

Ascoltate attentamente il servizio e completate la scheda con l'informazione giusta. Ascolterete il testo due volte. Indicate la vostra risposta sul **Foglio delle risposte**.

0 \_\_\_\_\_ Catania \_\_\_\_\_.

Il parco acquatico Etnaland è situato in Sicilia, a Belpasso, in Provincia di (0) Catania .

Il costo del biglietto è di (9) \_\_\_\_\_ euro al giorno e si potranno vivere esperienze incredibili. È difficile fare un elenco di tutte le (10) \_\_\_\_\_ che il parco propone, in quanto ci si trova davanti a uno dei più

(11) \_\_\_\_\_ parchi acquatici d'Italia.

Possiamo elencare ad esempio dei taboga giganti, tre kamikaze e

(12) \_\_\_\_\_ cascata.


Quest'anno l'Etnaland ha deciso di (13) \_\_\_\_\_ il Colossum: si sale in quattro su (14) \_\_\_\_\_ gommone e poi si entra in una

(15) \_\_\_\_\_ di mulinello che mette i brividi.

**Prova n. 3**

*Ascoltate attentamente il servizio. Poi indicate le cinque informazioni presenti nel testo tra quelle riportate di seguito. Indicate la vostra scelta sul **Foglio delle risposte**.*

**Esempio:**

- 0 L'attore intervistato ha sempre sentito parlare della crisi del cinema.  
- 16 Secondo l'attore l'unica causa della crisi del cinema è la televisione.
- 17 Non si va al cinema anche a causa delle frequenti partite di calcio in TV.
- 18 In passato si giocava a calcio molto più raramente.
- 19 La crisi del cinema è solo una parte di una crisi epocale.
- 20 Durante l'intervista si approfondisce anche il tema della crisi edilizia.
- 21 L'attore si augura che il cinema riacquisisca importanza.
- 22 Il giornalista gli chiede da quanto tempo non vedeva Reggio Calabria.
- 23 L'anno scorso l'attore aveva visitato Reggio Calabria.
- 24 L'attore non aveva mai visitato le zone vicine a Reggio Calabria.
- 25 L'attore è positivamente colpito da alcuni posti della città che non conosceva.

**Ricordati di rispondere sul Foglio delle risposte.**

Università degli Studi Roma Tre  
Ufficio della Certificazione dell'italiano L2

CERTIFICATO

*cert.it - B2 2017*  
*seconda sessione autunnale*

**Prova di lettura –  
5 prove**

(Questa prova vale 25 punti)

**Prova n. 4**

*Leggi il testo. Poi completa le affermazioni con l'alternativa giusta. Indica la tua scelta sul Foglio delle risposte.*

**CONSERVE E POLPE DI POMODORO. ORIGINE OBBLIGATORIA  
NELL'ETICHETTA**

- MILANO** - Il governo alza il muro contro il pomodoro straniero. Da oggi tutti i prodotti derivati, come salse, concentrati e passate dovranno indicare obbligatoriamente l'origine del prodotto, cioè dove il pomodoro è stato coltivato e dove è stato trasformato. La norma è entrata in vigore con la firma del decreto interministeriale dei ministri delle Politiche Agricole e dello Sviluppo Economico, annunciata oggi al Forum Coldiretti di Cernobbio (Como). 1 5
- I provvedimenti introducono la sperimentazione per due anni, come già previsto per i prodotti lattiero caseari, pasta e riso.
- LA NORMA** - Il decreto si applica ai derivati come conserve e concentrato di pomodoro, oltre che a sughi e salse che siano composti almeno per il 50% da derivati del pomodoro e prevede che le confezioni di derivati del pomodoro, sughi e salse prodotte in Italia dovranno avere obbligatoriamente indicati in etichetta il nome del Paese di coltivazione del pomodoro e il nome del Paese di trasformazione del pomodoro. Se queste fasi avvengono nel territorio di più Paesi possono essere utilizzate, a seconda della provenienza, le seguenti diciture: Paesi UE, Paesi NON UE, Paesi UE E NON UE. Se tutte le operazioni avvengono in Italia, si può utilizzare la dicitura "Origine del pomodoro: Italia". Le indicazioni sull'origine dovranno essere apposte sull' etichetta in un punto evidente e nello stesso campo visivo in modo da essere facilmente riconoscibili, chiaramente leggibili ed indelebili. 10 15
- LA FASE TRANSITORIA** - I provvedimenti prevedono una fase per l'adeguamento delle aziende al nuovo sistema e lo smaltimento completo delle etichette e confezioni già prodotte. 20

testo adattato da *repubblica.it*

0 Il testo è...

- A. ...un testo storico.
- B. ...un articolo di giornale.
- C. ...un'intervista.

|   |                          |                                     |                          |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|   | A                        | B                                   | C                        |
| 0 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

26 Il governo impone che...

- A. ...l'origine del pomodoro sia chiaramente indicata.
- B. ...il pomodoro straniero non possa essere venduto in Italia.
- C. ...i pomodori stranieri vengano trasformati in Italia.

27 La notizia è stata divulgata ...

- A. ...con un annuncio nella sede del governo.
- B. ...dal ministro delle Politiche Agricole.
- C. ...all'assemblea della Coldiretti.

28 Il decreto viene applicato...

- A. ...solo sulle conserve e concentrati di pomodoro.
- B. ...su sughì e salse prodotte in Italia.
- C. ...su tutti i sughì e le salse prodotti all'estero.

29 Le indicazioni da inserire sulle confezioni...

- A. ...sono scelte di volta in volta dalle aziende produttrici.
- B. ...sono applicate in diversi punti della confezione.
- C. ...devono essere facilmente comprensibili e permanenti.

30 Il decreto...

- A. ...verrà attuato a poco a poco.
- B. ...è entrato in vigore definitivamente.
- C. ...ha previsto il ritiro delle etichette già prodotte.

### Prova n. 5

Nel testo che hai letto, quali parole hanno lo stesso significato di quelle che seguono? Copia le parole del testo sul **Foglio delle risposte**. I numeri tra parentesi indicano il gruppo di righe in cui si trovano.

|                       |       |             |
|-----------------------|-------|-------------|
| <i>Esempio: ossia</i> | (1-5) | <b>cioè</b> |
|-----------------------|-------|-------------|

|   |                     |
|---|---------------------|
| 0 | <u>    cioè    </u> |
|---|---------------------|

|           |               |         |  |
|-----------|---------------|---------|--|
| <b>31</b> | resa pubblica | (5-10)  |  |
| <b>32</b> | perlomeno     | (5-10)  |  |
| <b>33</b> | hanno luogo   | (10-15) |  |
| <b>34</b> | applicate     | (15-20) |  |
| <b>35</b> | individuabili | (15-20) |  |

**Prova n. 6**

Leggi il testo. Poi decidi se le seguenti affermazioni sono **VERE (V)** o **FALSE (F)**. Indica la tua scelta sul **Foglio delle risposte**.

**L'aereo elettrico sostenibile**

Entro 10 anni sarà possibile volare da Parigi a Londra su aerei elettrici ed ecosostenibili. È 1  
 ciò che sostiene Wright Electric, startup che ha presentato in pompa magna «Wright One», il  
 primo progetto di volo di linea green della storia. L'apparecchio sarà in grado di trasportare  
 150 passeggeri e percorrere tratte che raggiungono in media 300 km (massimo 480 km).  
 L'aereo elettrico non procurerà benefici solo all'ambiente: tagliando i costi del carburante, i 5  
 prezzi dei voli crolleranno, visto che è questa voce di spesa a far salire maggiormente i prezzi  
 delle tratte commerciali. I progetti della startup sono chiari: entro 20 anni tutti i voli a corto  
 raggio saranno portati a termine da velivoli con batteria: «Ciò significa — ha spiegato Jeff  
 Engler, cofondatore di Wright Electric — che circa il 30% di tutte le tratte sarà monopolio  
 delle aziende che sviluppano aerei elettrici». La vera e grande svolta di questi voli «a 10  
 emissioni zero» sarà la riduzione dell'inquinamento atmosferico. Inoltre i velivoli con batteria  
 saranno molto più silenziosi rispetto agli aerei alimentati a cherosene. Un'altra interessante  
 novità è che le loro batterie potranno essere ricaricate separatamente e poi montate  
 velocemente sul velivolo. Ciò significa che gli apparecchi non rimarranno a lungo sulla pista  
 per essere riforniti di carburante come avviene oggi. Passeranno solo pochi minuti tra una 15  
 ricarica e l'altra: «Il nostro futuro aereo elettrico — spiega il cofondatore della startup — avrà  
 batterie modulari che saranno facilmente rimosse e inserite nel velivolo [...]». Tra le prime  
 compagnie aeree a mostrare interesse per il progetto della startup c'è EasyJet.

La società low-cost britannica sta discutendo una partnership e, a quanto scrive la Bbc, si è 20  
 detta entusiasta di questa nuova tecnologia. Il progetto è stato presentato in occasione  
 dell'evento "Y Combinator Demo Day", dove la startup ha presentato anche un piccolo  
 velivolo biposto elettrico. Sebbene il progetto sia molto lontano dall'aereo da 150 passeggeri,  
 il biposto dal design ricercato alimenta le speranze dei fautori degli apparecchi elettrici.  
 Wright Electric non è l'unica azienda ad aver sviluppato velivoli elettrici. Dal 2014 Airbus ha 25  
 lanciato «E-Fan», velivolo elettrico a due posti che mira a sviluppare un modello in grado di  
 trasportare da 70 a 90 persone su brevi distanze. Nonostante i grandi sviluppi della  
 tecnologia, molti esperti continuano ad essere pessimisti e ci mostrano le prime perplessità,  
 assicurando che passeranno molti anni prima di vedere aerei di linea elettrici. Secondo Jeff  
 Engler nel futuro prossimo una possibilità per gli aerei potrebbe essere il modello ibrido, 30  
 come già sperimento sulle auto. Ottimista, invece, resta Paul Robertson, professore di  
 tecnologia all'università di Cambridge: «Il limite principale sono le batterie» dichiara al  
 Daily Mail. «Tuttavia, se la tecnologia migliora al ritmo attuale, presto gli aerei commerciali  
 elettrici saranno realtà».

testo adattato da *corriere.it*



0 Avete letto una notizia giornalistica.

|   |                                     |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
|   | V                                   | F                        |
| 0 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 36 In 10 anni si prevede che un aereo ecosostenibile possa collegare tutte le grandi città europee. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 Grazie agli aerei elettrici i costi dei biglietti aerei diminuiranno.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 Gli aerei elettrici sosterranno in pista in attesa che si carichino le batterie.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 Durante “Y Combinator Demo Day”, la startup ha presentato un modello di aereo elettrico.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 Paul Robertson non crede che questi aerei possano essere messi in commercio a breve.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Prova n. 7

Scrivi a che cosa si riferiscono nel testo gli elementi **in neretto** delle espressioni che seguono. Indica la tua scelta sul **Foglio delle risposte**.

|                 |                                |        |                               |
|-----------------|--------------------------------|--------|-------------------------------|
| Esempio: riga 6 | <b>questa</b> voce di spesa... | quale? | <u>i costi del carburante</u> |
|-----------------|--------------------------------|--------|-------------------------------|

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 0 | <u>i costi del carburante</u> |
|---|-------------------------------|

- |    |            |   |       |
|----|------------|---|-------|
| 41 | riga 10    | ... <b>questi</b> voli...                 | _____ |
|    |            | <i>Quali?</i>                             |       |
| 42 | riga 13    | ...le <b>loro</b> batterie...             | _____ |
|    |            | <i>Di chi?</i>                            |       |
| 43 | riga 19    | ...società low-cost <b>britannica</b> ... | _____ |
|    |            | <i>Quale?</i>                             |       |
| 44 | riga 19-20 | ... <b>si</b> è detta entusiasta...       | _____ |
|    |            | <i>Chi?</i>                               |       |
| 45 | riga 27    | ... <b>ci</b> mostrano...                 | _____ |
|    |            | <i>A chi?</i>                             |       |



0 Il testo è tratto dal “Sole 24 ore”.

|   |                                     |                          |                          |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | 1                                   | 2                        | 3                        | 4                        |
| 0 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

46 Nell’era digitale il concetto di privacy è superato.

47 Si assiste a un aumento degli anziani che usano il computer.

48 Il computer non è uno strumento adeguato a fornire supporto agli anziani.

49 L’uso eccessivo delle nuove tecnologie costituisce una patologia.

50 Dalla dipendenza da Internet si può guarire.

51 Gli ultrasessantenni sono poco alfabetizzati con il pc.

52 Internet offre numerose opportunità di lavoro.

53 Le nuove tecnologie invadono la nostra vita quotidiana.

**Ricordati di rispondere sul Foglio delle risposte.**

Università degli Studi Roma Tre  
Ufficio della Certificazione dell'italiano L2

CERTIFICATO


*cert.it - B2 2017*  
*seconda sessione autunnale*

**Prova di  
produzione scritta  
– 3 prove**

(Questa prova vale 30 punti)

**Prova n. 9**

Completa il seguente testo con le parole che mancano. Nel testo mancano nomi, aggettivi, avverbi e preposizioni. Scrivi una sola parola in ogni spazio e riporta le parole mancanti sul **Foglio delle risposte**.

0     all' 

**Ritorno a scuola: i consigli dell'architetto per organizzare l'angolo studio**

Come allestire una postazione dedicata ai compiti comoda, funzionale e salutare: dalla scrivania (0) all' illuminazione, dai colori alle sedie per una corretta postura. Ecco alcune dritte per fare le giuste scelte e (54) \_\_\_\_\_ sbagliare. La luce naturale è senza dubbio la (55) \_\_\_\_\_ adeguata per studiare. La posizione migliore per la scrivania è quindi vicino a una finestra.

L'inizio del nuovo (56) \_\_\_\_\_ scolastico rende necessaria l'organizzazione della camera dei ragazzi: come scegliere la scrivania e dove posizionarla? Quali sono le altezze ideali di piano e sedie? (57) \_\_\_\_\_ è l'illuminazione ideale per studiare? A queste e ad altre domande risponde nel (58) \_\_\_\_\_ blog per *Casa&Design* l'architetto Rita Campana che ci spiega come allestire una postazione studio comoda, funzionale e salutare.

testo adattato da *design repubblica.it*

**Prova n. 10**

*Utilizza le informazioni dell'articolo che hai appena letto. Illustra con parole tue 5 aspetti da tenere in considerazione per organizzare un angolo studio o l'interno di una stanza. Scrivi il testo utilizzando tra 60 e 80 parole sul **Foglio delle risposte**.*

**Prova n. 11**

*Scrivi un testo tra 100 e 150 parole scegliendo una delle seguenti tracce:*

1. Due mesi fa hai ordinato su un sito Internet molto conosciuto un libro che sarebbe dovuto arrivare in due settimane e non ti è mai arrivato. Scrivi un'e-mail all'assistenza clienti del sito per lamentarti dell'accaduto e chiedere un invio immediato del libro o un rimborso delle spese che ti sono state addebitate.
2. Sei uno studente straniero che ha deciso di continuare il suo percorso di studi in un'università italiana. Scrivi un'e-mail al responsabile del tuo corso di laurea per descrivere la tua situazione (numero degli esami svolti, quelli da svolgere in Italia) e per chiedere un appuntamento di persona.

**Ricordati di rispondere sul Foglio delle risposte.**

© 2017 Ufficio della Certificazione dell'italiano L2  
Università degli Studi Roma Tre

Riproduzione vietata sotto qualsiasi forma  
senza l'autorizzazione  
dell'Università degli Studi Roma Tre  
Ufficio della Certificazione dell'italiano L2